

Asystent na Start- Profil Asystenta

Asystent na Start, to osoba, która swoimi działaniami i znajomością Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu będzie wspierać nowo przyjętych studentów w rozpoczynanej przez nich akademickiej przygodzie.

I. Ramy czasowe pracy Asystenta na Start:

Asystent ma wspierać studenta przez 5 ostatnich dni września i pierwszy miesiąc studiów. Ma być dostępny dla studenta w trakcie jego zajęć dydaktycznych oraz na godzinę przed ich rozpoczęciem i godzinę po ich zakończeniu (dostępność telefoniczna, mailowa) w celu pomocy w dotarciu z miejsca zamieszkania na zajęcia i z zajęć do miejsca zamieszkania.

II. Potrzeby osoby wspieranej

Potrzeby osoby wspieranej wynikają z różnych uwarunkowań. Mogą to być: trudności psychiczne, rozmaite niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne. Uwarunkowania te generują różne, indywidualne potrzeby. Takie potrzeby to:

- Dotarcie z miejsca zamieszkania na zajęcia i z zajęć do miejsca zamieszkania,
- Dostęp do przedstawianych treści podczas zajęć dydaktycznych,
- Dostęp do materiałów dydaktycznych,
- Kontakt z miejscami wsparcia adekwatnymi dla konkretnego wspieranego,
- Zapoznanie z zasadami panującymi na uczelni,
- Zapoznanie z narzędziami komunikacyjnymi wykorzystywanymi na uczelni
- Zapoznanie z obiektem, w którym osoba wspierana będzie na co dzień funkcjonować.

III. Cele programu:

1. Pomoc w czynnościach na uczelni związanych z dydaktyką:
 - a. Docieranie z miejsca zamieszkania/pobytu na zajęcia i z zajęć dydaktycznych do miejsca zamieszkania/pobytu,
 - b. Pomoc w zapoznaniu się z budynkami, w których student wspierany będzie miał zajęcia dydaktyczne,
 - c. Pomoc w niwelowaniu skutków niepełnosprawności w procesie dydaktycznym na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
 - d. Pomoc w dotarciu do literatury i w opracowaniu algorytmu uczynienia jej dostępną dla osoby wspieranej,
 - e. Pomoc w robieniu notatek, przekazaniu treści materiałów audiowizualnych podczas zajęć dydaktycznych,
2. Pomoc w załatwieniu spraw organizacyjnych na uczelni:
 - a. Przybliżenie usosweb'a

- b. Współpraca z Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, Pracownią Adaptacji Materiałów Edukacyjnych, Multimedialną Pracownią Nauki Języków Obcych, Poradnią Rozwoju i Wsparcia Psychicznego oraz innymi jednostkami wspierającymi
- 3. Pomoc w dotarciu na zajęcia sportowe i koła naukowe,
- 4. Pomoc w znalezieniu asystenta po okresie objęcia programem "Asystent na Start".

IV. Zadania Asystenta na Start:

- wskazanie najprostszej i najlepszej z perspektywy wspieranego studenta drogi na uczelnię – do budynków uczelni, w których odbywać się będą jego zajęcia dydaktyczne i w których student będzie załatwiał sprawy związane ze studiowaniem.
- pomoc w poruszaniu się po wydziale studenta
- pomoc w zaaklimatyzowaniu się wśród studentów ze studiowanego kierunku
- pomoc w spotkaniach dydaktycznych online (jeśli takie będą miały miejsce) - gdzie się połączyć, za pomocą jakich narzędzi, w jaki sposób obsługiwać te narzędzia, jak się na nie zalogować itp.)
- wyjaśnienie złożoności systemu USOS jak działa, do czego służy, jak się do niego zalogować, gdzie się zapisać na zajęcia itp.
- podpowiedzenie, gdzie zgłosić się w przypadku problemów z logowaniem do systemów informatycznych uczelni
- przekazanie treści prezentowanych w sposób niedostępny dla osoby wspieranej tak, by były dla niej dostępne (np. audiodeskrypcja prezentacji multimedialnej czy przepisanie materiałów audio wykorzystywanych na zajęciach)
- wyjaśnienie, gdzie, kiedy i w jaki sposób należy złożyć różne wnioski i dokumenty w pierwszych dniach studiowania
- pomoc w docieraniu na zajęcia sportowe czy koła naukowe
- pomoc w znalezieniu asystenta po zakończeniu współpracy z "Asystentem na Start"

V. Asystent na start, to osoba, która powinna być:

- komunikatywna,
- uśmiechnięta
- punktualna
- skrupulatna
- życzliwa
- empatyczna
- rzetelna
- zorganizowana
- otwarta na różnorodność i wpieranie
- elastyczna, dostosowująca się do potrzeb studenta
- chętna do udzielania pomocy
- posługująca się tym samym językiem, bądź znająca język studenta, którego wspiera
- odpowiedzialna za swoje decyzje i działania (np. robi czytelne notatki nie tylko dla siebie, ale i drugiej osoby)
- potrafiąca wyjaśniać w sposób jasny i precyzyjny (przekazywanie informacji znanymi kanałami)